ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIA ANTONELLA HERNANDEZ JIMENEZ	**EDAD: 3 AÑOS Y 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1242692421**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Mía Antonella, durante este mes, participó en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín, mostrando interés por las actividades de exploración, manipulación y juego. Disfruta especialmente de las propuestas que implican ensartar, construir, encajar, organizar y clasificar diferentes elementos, favoreciendo el fortalecimiento de su atención, coordinación y habilidades cognitivas a través de la exploración. En las actividades de movimiento se evidencia que requiere continuar fortaleciendo su motricidad gruesa. Presenta dificultad para mantener el equilibrio, realizar desplazamientos con estabilidad, coordinar movimientos y reconocer la lateralidad, por lo que en algunos momentos pierde el equilibrio, tropieza o requiere apoyo para ejecutar determinadas actividades. Desde el jardín se continuará promoviendo experiencias que fortalezcan la fuerza muscular, el control corporal y la seguridad en sus movimientos.

En relación con su proceso comunicativo, aún no se evidencia un lenguaje verbal funcional. Mía expresa sus necesidades, intereses y emociones principalmente mediante gestos, expresiones faciales, sonidos y otras formas de comunicación no verbal, siendo la palabra **"mamá"** la única que pronuncia con claridad. Por esta razón, se seguirán implementando estrategias que favorezcan la intención comunicativa, la interacción con sus pares y adultos y el fortalecimiento progresivo de su lenguaje. Asimismo, continúa utilizando pañal durante toda la jornada escolar. Se proyecta iniciar, de manera articulada con la familia, el proceso de control de esfínteres, respetando su ritmo de desarrollo y brindando el acompañamiento necesario para favorecer este aprendizaje.

Durante las actividades dirigidas se observa que requiere apoyo constante para atender las instrucciones, permanecer sentada y participar en las experiencias propuestas, ya que con frecuencia prefiere desplazarse por el aula y presenta dificultad para responder a los llamados de atención y seguir los acuerdos establecidos. Se continuará realizando un acompañamiento cercano mediante estrategias pedagógicas que favorezcan su atención, permanencia, seguimiento de instrucciones y participación en las actividades del grupo.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el seguimiento de instrucciones mediante indicaciones cortas, claras y repetitivas, reforzando positivamente cada logro alcanzado. Asimismo, estimular diariamente el lenguaje nombrando objetos, acciones y personas, promoviendo juegos de imitación, canciones, lectura de cuentos y espacios de conversación.

Gracias. Att,

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Carolina Velanco

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Angie Gonzalez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA PACHECO ALVAREZ	**EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1066191534**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Luciana, durante este periodo, ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con una actitud positiva, tranquila y receptiva en las diferentes experiencias pedagógicas. Se integra con mayor seguridad a las actividades del aula, mostrando interés por explorar, aprender y compartir con sus compañeros en los distintos momentos de la jornada.

Disfruta de las propuestas de arte, literatura, juego y exploración, participando en actividades de pintura, modelado, rasgado, lectura de cuentos, juegos simbólicos y manipulación de diversos materiales, fortaleciendo su creatividad, motricidad fina y capacidad para expresar sus ideas. Asimismo, participa con entusiasmo en experiencias relacionadas con el autocuidado, la prevención de accidentes y el reconocimiento de acciones que favorecen su bienestar, apropiando estos aprendizajes a través del juego y las actividades pedagógicas.

En las actividades de movimiento se muestra motivada para participar en circuitos motores, juegos de equilibrio, desplazamientos, bailes y dinámicas grupales, fortaleciendo progresivamente su coordinación, control corporal y confianza al enfrentarse a nuevos retos. De igual manera, se evidencian avances en su autonomía durante las rutinas diarias, realizando con mayor independencia actividades de autocuidado y organización dentro del jardín. Luciana mantiene relaciones respetuosas con sus compañeros y docentes, participando cada vez con mayor seguridad en los espacios de interacción, lo que refleja un fortalecimiento de sus habilidades sociales y de su confianza para desenvolverse en los diferentes ambientes de aprendizaje.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo su autonomía y seguridad, brindándole oportunidades para realizar pequeñas responsabilidades en casa, promover la lectura de cuentos, los juegos de exploración, las actividades artísticas y los espacios de movimiento, favoreciendo su desarrollo integral, su creatividad y la confianza para interactuar con los demás.

Gracias.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Gustavo Pacheco

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ABRAHAM ARLEY CHAPARRO VILCHEZ	**EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1028846530**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Abraham, en el transcurso de este mes, participó en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín, evidenciando avances positivos en su proceso de adaptación y en la integración a las actividades del grupo. Se muestra motivado por las experiencias de juego, exploración y movimiento, participando con mayor disposición en las propuestas orientadas por las docentes.

Disfruta especialmente de las actividades que implican desplazamientos, circuitos motores, juegos de equilibrio, carreras, saltos y retos físicos, demostrando un buen desempeño en el desarrollo de su motricidad gruesa y fortaleciendo progresivamente su coordinación, control corporal y orientación espacial. Asimismo, participa en experiencias de arte y manipulación de materiales que favorecen el desarrollo de la motricidad fina; sin embargo, aún requiere continuar fortaleciendo el agarre de pinza, la realización de trazos con mayor control y continuidad, así como actividades de rasgado y coordinación visomotora.

Durante este mes se observaron varias situaciones en las que Abraham presentó dificultad para atender los llamados de atención y seguir las instrucciones dadas por las docentes. En algunos momentos omite las orientaciones, se distrae con facilidad y requiere acompañamiento constante para comprender y ejecutar las actividades propuestas, especialmente cuando estas implican normas, organización y permanencia. A pesar de ello, se evidencian pequeños avances en su disposición para retomar las actividades cuando recibe apoyo y orientación.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el seguimiento de instrucciones, la atención y la permanencia en las actividades mediante rutinas estructuradas, instrucciones cortas y claras, y el refuerzo positivo cuando atienda los llamados de los adultos. También se recomienda realizar en casa actividades de dibujo, rasgado, modelado y ensartado para fortalecer la motricidad fina, así como juegos con reglas sencillas que favorezcan la escucha, la concentración y el respeto por los turnos.

Entregada

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Yorgelis Vilchez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SARA SOFIA RUIZ GONZALEZ	**EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1014906178**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sara Sofía, durante este mes, ha evidenciado avances muy significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo y una actitud positiva en las diferentes experiencias pedagógicas del jardín. Se muestra cada vez más segura al realizar las actividades propuestas, demostrando mayor independencia en las rutinas diarias y en la ejecución de diferentes tareas, asumiendo pequeños retos con confianza y autonomía. Su lenguaje oral es acorde con su edad, lo que le permite comunicarse de manera espontánea con sus compañeros y docentes, expresar sus necesidades, emociones e ideas, y participar activamente en conversaciones, juegos y experiencias grupales. Asimismo, disfruta de las actividades de literatura, exploración, arte y juego, involucrándose con interés en cada una de las propuestas.

En las actividades artísticas se evidencian importantes avances en su motricidad fina, realizando trazos y garabateos con mayor intención y significado, utilizando adecuadamente el agarre de pinza y manipulando con seguridad diferentes materiales como crayones, pinceles, plastilina y papel. De igual manera, participa con agrado en circuitos motores, juegos de equilibrio, desplazamientos y actividades recreativas, fortaleciendo su coordinación, control corporal y orientación espacial. Aunque ha mostrado progresos importantes durante este periodo, en algunas ocasiones aún requiere acompañamiento para atender las instrucciones y mantenerse en las actividades dirigidas, por lo que se continuará fortaleciendo este aspecto mediante estrategias que favorezcan su atención, escucha activa y seguimiento de acuerdos dentro del aula.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones mediante rutinas claras y actividades sencillas que impliquen escuchar y realizar acciones paso a paso. Asimismo, promover en casa espacios de lectura, dibujo, pintura, modelado y juegos de movimiento que continúen favoreciendo su autonomía, motricidad, creatividad y desarrollo integral.

Agradezco su Apoyo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: P- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMA GABRIELA RUIZ GUILLEN	**EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1031860580**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Gabriela, durante este mes, ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con mayor seguridad e interés en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín. Se muestra curiosa frente a las propuestas de exploración, disfrutando especialmente de los recorridos por la zona verde, donde observa, busca e interactúa con insectos y otros elementos de la naturaleza, fortaleciendo su capacidad de observación, el respeto por el entorno y el aprendizaje a través de la experimentación.

Participa con entusiasmo en las actividades artísticas, mostrando especial gusto por la dactilopintura, la pintura, el modelado y la exploración de diferentes materiales. Se evidencian avances importantes en su motricidad fina, especialmente en la realización de trazos más continuos y en el respeto por los límites y bordes de sus producciones. No obstante, se continuará fortaleciendo el agarre de pinza y la elaboración de garabateos y trazos con mayor intención y precisión, favoreciendo el desarrollo de habilidades previas a la escritura, también disfruta de las actividades de construcción, ensartado, clasificación y organización de materiales, fortaleciendo la coordinación visomotora, la atención y el pensamiento lógico. En los espacios de juego y movimiento participa con agrado en circuitos motores, juegos grupales y dinámicas recreativas, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y control corporal.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: continuar fortaleciendo la motricidad fina mediante actividades de dibujo, pintura, dactilopintura, rasgado, modelado y ensartado, favoreciendo el agarre de pinza y la precisión de los movimientos. Asimismo, promover espacios de exploración de la naturaleza, lectura de cuentos y juegos de observación que estimulen su curiosidad, creatividad y desarrollo integral.

MUCHAS GRACIAS

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: TATIANA GUILLEN

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: KENENTH RUZ ALMANZA	**EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1019162231**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Kenneth, durante este mes, ha mostrado avances positivos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín. Se caracteriza por ser un niño comunicativo, con un lenguaje fluido y acorde con su edad, lo que le permite expresar sus ideas, necesidades y emociones, además de interactuar de manera espontánea con sus compañeros y docentes.

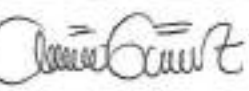
Participa con interés en las actividades de arte, literatura, exploración, autocuidado, prevención de violencias, juego y movimiento. Disfruta especialmente de las dinámicas deportivas, los circuitos motores y los juegos al aire libre, donde demuestra seguridad en sus habilidades motrices y una buena disposición para asumir nuevos retos. Asimismo, consume adecuadamente todos los alimentos suministrados durante la jornada y participa en las diferentes actividades propuestas.

No obstante, se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y el cumplimiento de los acuerdos establecidos dentro del aula. Durante este periodo se observó que, en algunas situaciones de juego, presenta dificultad para regular sus emociones e intensidad, realizando acciones bruscas con sus compañeros y requiriendo acompañamiento para reconocer límites y establecer relaciones de juego más seguras y respetuosas. De igual manera, en ocasiones le cuesta atender las orientaciones de los adultos y responder oportunamente a los llamados de atención, por lo que se seguirán implementando estrategias que favorezcan la autorregulación, el control de impulsos y el respeto por las normas de convivencia. Con el propósito de brindar un acompañamiento integral, se mantiene el trabajo articulado entre la familia, el equipo pedagógico y el profesional de psicología, fortaleciendo estrategias que favorezcan su desarrollo socioemocional, el seguimiento de instrucciones y la construcción de relaciones positivas con sus pares.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo la regulación emocional y el seguimiento de instrucciones mediante normas claras, límites consistentes y el refuerzo positivo de los comportamientos adecuados. Se recomienda promover en casa juegos con reglas, actividades que favorezcan la espera de turnos, el control de impulsos y la resolución pacífica de conflictos, fortaleciendo el respeto por los demás y una convivencia armónica.

Si Señora, Gracias

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Julieta Almanza

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO SAMUEL LOZANO GUZMAN	**EDAD: 4 AÑOS Y 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1019161962**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago Samuel, durante este periodo, ha evidenciado avances positivos en su proceso de desarrollo integral, participando con mayor interés en diversas experiencias pedagógicas y demostrando habilidades para el aprendizaje a través del juego y la exploración. Disfruta especialmente de las actividades que implican clasificar, organizar, encajar piezas, armar rompecabezas y manipular diferentes materiales, fortaleciendo procesos de atención, observación, memoria y pensamiento lógico.

Participa con entusiasmo en las propuestas de arte, dibujo, pintura, modelado y construcción, evidenciando un buen desarrollo de la motricidad fina y un adecuado manejo de los materiales. De igual manera, en las actividades de movimiento, circuitos motores, juegos de equilibrio, desplazamientos, carreras y dinámicas recreativas demuestra seguridad, coordinación y un buen desempeño en las habilidades de motricidad gruesa, disfrutando ampliamente de este tipo de experiencias.

Aunque se evidencian avances en diferentes áreas de su desarrollo, es necesario continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y el cumplimiento de los acuerdos de convivencia. En diferentes momentos de la jornada requiere acompañamiento constante, ya que con frecuencia omite las orientaciones de la docente, presenta dificultad para permanecer en las actividades dirigidas, en ocasiones sale del aula sin autorización y le cuesta participar cuando las experiencias implican normas, reglas o tiempos de espera. Se continuará brindando un acompañamiento permanente para favorecer su autorregulación, la escucha activa y una participación más organizada dentro de los diferentes espacios pedagógicos.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el seguimiento de instrucciones y el cumplimiento de normas mediante rutinas claras, límites consistentes y el refuerzo positivo de los comportamientos adecuados. Se recomienda promover en casa juegos con reglas, actividades donde deba esperar turnos, asumir pequeñas responsabilidades y finalizar tareas, favoreciendo el desarrollo de la atención, la autorregulación y la convivencia.

Gracias Profe Angie

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Angie Guzmán

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALLAM MATHIAS RINCON PARDO	**EDAD: 4 AÑOS Y 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1098082611**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

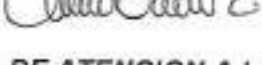
Allam, durante este periodo, ha evidenciado avances positivos en su proceso de desarrollo integral, participando con interés en las diferentes experiencias de aprendizaje propuestas en el jardín. Disfruta especialmente de las actividades de exploración y de aquellas que implican clasificar, organizar, encajar piezas, armar rompecabezas y manipular diferentes materiales, fortaleciendo habilidades relacionadas con la atención, la observación y el pensamiento lógico. Se muestra motivado en las actividades de movimiento, circuitos motores, juegos al aire libre, competencias y dinámicas grupales, donde demuestra seguridad en sus desplazamientos y fortalece progresivamente su coordinación, equilibrio y control corporal. Asimismo, participa en experiencias relacionadas con el autocuidado, el reconocimiento de las emociones y la prevención de violencias, favoreciendo la construcción de hábitos y el desarrollo de habilidades para la convivencia.

En las actividades artísticas se evidencian avances en el agarre del pincel, crayones y otros materiales, mostrando un mejor manejo de los implementos de trabajo y fortaleciendo su motricidad fina. No obstante, es importante continuar estimulando la realización de trazos, garabateos y producciones gráficas con mayor intención y control, favoreciendo el desarrollo de habilidades previas al proceso de escritura. Aunque ha mostrado progresos en diferentes aspectos de su desarrollo, aún presenta dificultad para seguir instrucciones, atender los llamados de atención y cumplir los acuerdos establecidos dentro del aula.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el seguimiento de instrucciones, la atención y la permanencia en las actividades mediante rutinas claras, normas consistentes y el refuerzo positivo de los comportamientos adecuados. Asimismo, promover en casa actividades de dibujo, pintura, garabateo, modelado y juegos de mesa que favorezcan la motricidad fina, la concentración y el desarrollo de la coordinación visomotora.

Enterada de la información

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Ingrid Pardo

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMA LUCIA RODRIGUEZ CHASSOULE	**EDAD: 4 AÑOS Y 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1028959833**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Emma Lucía, durante este periodo, ha presentado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, evidenciando una actitud alegre, participativa y espontánea frente a las diferentes experiencias de aprendizaje. Se integra con entusiasmo a las actividades propuestas y disfruta explorar nuevos materiales, compartir con sus compañeros y participar en los diferentes ambientes pedagógicos. Se destaca por su interés en las actividades artísticas, participando en experiencias de pintura, dactilopintura, rasgado, modelado, garabateo y creación con diversos materiales, fortaleciendo su creatividad, imaginación y motricidad fina.

En las actividades de movimiento demuestra confianza al participar en circuitos motores, juegos de equilibrio, desplazamientos, bailes, competencias y dinámicas recreativas, fortaleciendo su coordinación, control corporal, orientación espacial y habilidades motrices. También muestra interés por propuestas de clasificación, organización y manipulación de fichas, favoreciendo procesos de atención, observación y pensamiento lógico. Se evidencian avances en su autonomía durante las rutinas de autocuidado y en la participación de las actividades diarias del jardín. No obstante, es importante continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y la permanencia en las actividades dirigidas, ya que en algunos momentos se distrae con facilidad y requiere acompañamiento para atender las orientaciones de la docente y respetar los acuerdos establecidos dentro del aula.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones mediante rutinas claras y el establecimiento de acuerdos en casa, reforzando positivamente el cumplimiento de las indicaciones. Asimismo, promover espacios de lectura, conversación, actividades artísticas, juegos de mesa y experiencias de movimiento que favorezcan su atención, autonomía, habilidades sociales y desarrollo integral.

Recibido

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Brenda C.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ZOE VICTORIA SANTIAGO CASTELLAR	**EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1043495519**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Zoe, durante este mes, ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con mayor entusiasmo e interés en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín. Se muestra motivada para explorar nuevos materiales y disfrutar de las actividades propuestas, fortaleciendo progresivamente su participación y confianza dentro del grupo.

Disfruta especialmente de las experiencias artísticas, participando en actividades de pintura, dactilopintura, rasgado, garabateo, modelado y creación con diferentes materiales, las cuales favorecen el desarrollo de su creatividad, la expresión de sus ideas y el fortalecimiento de la motricidad fina mediante el adecuado uso de sus manos y dedos. Asimismo, demuestra interés por actividades de clasificación, organización y manipulación de fichas y otros elementos, fortaleciendo habilidades como la atención, la observación, la concentración y el pensamiento lógico.

En las actividades de movimiento participa con agrado en circuitos motores, juegos de equilibrio, desplazamientos, competencias y dinámicas grupales, evidenciando avances en su coordinación, control corporal, orientación espacial y trabajo en equipo. Estas experiencias le han permitido desenvolverse con mayor seguridad y disfrutar de los diferentes espacios de aprendizaje. Aunque continúa requiriendo acompañamiento para mantener la atención y seguir instrucciones durante algunas actividades dirigidas, se observan progresos en su disposición para participar y permanecer en las propuestas pedagógicas, respondiendo cada vez mejor a las orientaciones brindadas por las docentes.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y la atención mediante actividades cortas y motivadoras en casa, promoviendo también juegos de clasificación, rompecabezas, dibujo, modelado, lectura de cuentos y actividades de movimiento que favorezcan su concentración, autonomía y desarrollo integral.

Recibido

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Maria Jose Castellar

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALLAN MATHIAS ROSADO ESCORCIA	**EDAD: 4 AÑOS 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1079663346**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes se han evidenciado avances favorables en el proceso de desarrollo integral de Allan. Se observa una mayor disposición para participar en las actividades pedagógicas, mostrando interés por explorar los diferentes ambientes de aprendizaje y compartir con sus compañeros. De igual manera, ha fortalecido sus habilidades comunicativas al expresar con mayor claridad sus ideas, necesidades y emociones, favoreciendo la interacción con los adultos y el grupo.

En cuanto a su proceso de convivencia, Allan ha presentado progresos en el reconocimiento de las normas del aula y en su participación durante las rutinas diarias. Aunque continúa requiriendo acompañamiento en algunos momentos para mantener la atención, seguir instrucciones y autorregular sus emociones, responde de manera positiva a las orientaciones brindadas por las docentes, evidenciando una mejor adaptación a las dinámicas del jardín.

Con el propósito de continuar fortaleciendo su desarrollo, se mantiene un trabajo articulado entre la familia, el equipo interdisciplinario y las docentes. En este periodo se realizó un espacio de diálogo con la madre de familia y el psicólogo institucional para compartir los avances observados, identificar aspectos por seguir potenciando y establecer estrategias comunes que favorezcan el desarrollo de habilidades sociales, la regulación emocional y el seguimiento de acuerdos tanto en el hogar como en el jardín. Se continuará realizando un acompañamiento permanente que permita consolidar los logros alcanzados y favorecer su bienestar integral.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia a continuar fortaleciendo en casa el seguimiento de instrucciones mediante actividades sencillas y cotidianas, reforzar positivamente los logros de Allan cuando respete normas y acuerdos, promover espacios de diálogo para expresar sus emociones y fomentar hábitos de escucha, espera de turnos y convivencia. El trabajo constante y coordinado entre la familia y el jardín permitirá seguir fortaleciendo su autonomía, seguridad y desarrollo integral.

Gracias!

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Kenny Escorcia

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EITHAN ANDRES CUEVAS PARUMA	**EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1031860161**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Eithan ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, evidenciando una actitud más participativa, segura y motivada frente a las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín. Se integra con mayor facilidad a las actividades propuestas, disfruta los espacios de exploración y demuestra interés por aprender a través del juego, participando con entusiasmo en las experiencias individuales y grupales. En las actividades de movimiento y gimnasio se observa un mayor dominio de su cuerpo, realizando con más seguridad recorridos, circuitos, juegos de equilibrio, desplazamientos, saltos y ejercicios de coordinación. Asimismo, participa con agrado en los juegos que implican lanzar, recibir y manipular diferentes elementos, fortaleciendo progresivamente su coordinación y autonomía, además de demostrar confianza al enfrentarse a nuevos retos.

Durante los espacios de lectura e interacción con los libros, Eithan evidencia mayor interés por escuchar cuentos, observar ilustraciones y participar en conversaciones relacionadas con las historias. Disfruta las narraciones, responde a algunas preguntas y comparte sus opiniones sobre los personajes o acontecimientos, favoreciendo poco a poco su participación dentro del grupo. De igual manera, en los juegos de roles, las canciones, las rondas y las actividades de exploración, se muestra dispuesto a interactuar con sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades sociales y su capacidad para compartir, esperar turnos y respetar los acuerdos establecidos en el aula.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo el desarrollo del lenguaje de Eithan mediante espacios cotidianos de conversación en familia, permitiéndole expresar lo que hizo durante el día, cómo se siente y lo que observa en su entorno. Se recomienda realizar diariamente la lectura de cuentos, formular preguntas sencillas sobre las historias, nombrar objetos, animales y acciones, cantar canciones infantiles y propiciar juegos de imitación y representación.

Muchas Gracias

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Natalia Parra

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: CELESTE CARDENAS ROBAYO	**EDAD: 4 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1025463805**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Celeste no asistió al jardín durante el mes de julio ya que se encuentra en proceso de Egreso.

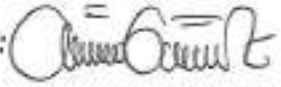
"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: NO APLICA

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN JOSE MARTINEZ GOMEZ	**EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1233925178**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el presente periodo, Juan José ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas. Se muestra interesado por aprender, participa activamente en las propuestas de juego, exploración y trabajo en grupo, fortaleciendo su autonomía y seguridad al interactuar con compañeros y docentes.

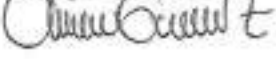
Se destaca por su adecuada expresión verbal, comunicando con claridad sus ideas, emociones y experiencias. Disfruta especialmente de los espacios de lectura, narración de cuentos, dramatización, canciones y actividades artísticas, donde demuestra creatividad e imaginación. Asimismo, se observan progresos en su motricidad fina, evidenciando mayor precisión en los trazos y un adecuado manejo de los diferentes materiales.

En las actividades de gimnasio y circuitos motores participa con motivación, demostrando avances en su coordinación, equilibrio y control corporal. De igual manera, ha fortalecido sus habilidades sociales durante el juego, compartiendo con mayor facilidad y respetando progresivamente los acuerdos de convivencia, aunque en algunas situaciones aún requiere acompañamiento para la resolución de pequeños conflictos con sus pares.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo las habilidades de convivencia, promoviendo en casa el respeto por los turnos, el compartir y la resolución pacífica de conflictos. Asimismo, incentivar la lectura diaria, los espacios de conversación y las actividades de juego y arte para seguir favoreciendo su lenguaje, creatividad y desarrollo integral.

Sin novedad

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Lili Gomez

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SARA NICOLL ROJAS CRUZ	**EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1033125419**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sara, durante este mes, ha evidenciado importantes avances en su proceso de desarrollo integral, destacándose por su interés y participación en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín. Se observa una evolución positiva en el seguimiento de instrucciones y el cumplimiento de los acuerdos establecidos; aunque en algunos momentos aún requiere acompañamiento y recordatorios, responde de manera favorable a las orientaciones brindadas, evidenciando progresos constantes.

Participa con entusiasmo en las actividades relacionadas con el autocuidado, la autoprotección y la prevención de violencias, demostrando comprensión de estos aprendizajes a través del diálogo, el juego y las experiencias cotidianas. Asimismo, disfruta de las propuestas artísticas, donde expresa su creatividad mediante el dibujo, la pintura, el modelado y la elaboración de diferentes producciones, fortaleciendo su motricidad fina y el manejo de diversos materiales.

De igual manera, se involucra activamente en las actividades de movimiento, circuitos motores y juegos que favorecen la coordinación y el control corporal, mostrando avances en su motricidad gruesa. También participa con interés en experiencias de clasificación, seriación y organización de fichas y otros elementos, fortaleciendo habilidades de atención, observación y pensamiento lógico. Su lenguaje es acorde con su edad, lo que le permite comunicarse de manera espontánea con sus compañeros y docentes, favoreciendo su participación en los diferentes espacios de aprendizaje.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones mediante actividades cotidianas en casa, promoviendo hábitos de autonomía, autocuidado y organización. Asimismo, incentivar juegos de clasificación, rompecabezas, dibujo, lectura de cuentos y actividades de movimiento que favorezcan su atención, motricidad y desarrollo integral.

fortaleza.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: HANNA SALOME PAGOTE PINILLA	**EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1243764294**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Salomé, durante este periodo, ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo, curiosidad y una actitud positiva en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se evidencia una mayor seguridad y confianza para integrarse a las actividades, expresar sus ideas y asumir nuevos retos dentro de los distintos ambientes de aprendizaje.

Disfruta especialmente de las experiencias de exploración e investigación, participando activamente en recorridos por la zona verde, observando la naturaleza con lupas, manipulando diferentes elementos del entorno, formulando preguntas y compartiendo con sus compañeros los hallazgos realizados. Estas actividades han fortalecido su capacidad de observación, el interés por descubrir y el aprendizaje a través de la experimentación, también muestra gran interés por las propuestas artísticas, donde explora diferentes técnicas como pintura, rasgado, modelado y creación con diversos materiales, fortaleciendo su creatividad, motricidad fina y expresión. También participa con agrado en los espacios de literatura, escuchando cuentos, dialogando sobre las historias y relacionando lo aprendido con sus experiencias cotidianas.

En las rutinas del jardín se observan avances en su autonomía, asumiendo con mayor independencia actividades de autocuidado y organización de sus pertenencias. Además, mantiene una comunicación acorde con su edad, estableciendo relaciones respetuosas con sus compañeros y docentes y participando activamente en los diferentes espacios de juego y aprendizaje.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo su autonomía y seguridad mediante pequeñas responsabilidades en casa, incentivar la lectura de cuentos y los espacios de conversación, así como promover actividades de exploración, observación de la naturaleza, dibujo y creación con diferentes materiales, favoreciendo su curiosidad, creatividad y desarrollo integral.

Gracias

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Angie Pinilla

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MATEO DAVID TORRES FUENTES	**EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1031860053**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Mateo, durante este periodo, ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, mostrando mayor interés por participar en las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín. Se destaca por su entusiasmo en las actividades de exploración, juego y movimiento, participando con agrado en circuitos motores, juegos con balones, bailes y dinámicas grupales, las cuales han favorecido el fortalecimiento de su coordinación, equilibrio, fuerza y control corporal.

Asimismo, disfruta de las experiencias artísticas y de exploración, manipulando diferentes materiales, realizando actividades de pintura, dibujo, modelado y creación, lo que ha permitido fortalecer su motricidad fina, el agarre adecuado de los implementos y la expresión de sus ideas a través de sus producciones. También participa con interés en actividades de literatura, observación del entorno y exploración de la naturaleza, favoreciendo su curiosidad y aprendizaje mediante el juego.

Se evidencian avances en su interacción con compañeros y docentes, mostrando mayor disposición para integrarse a algunas actividades grupales y compartir con sus pares. No obstante, es importante continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y la permanencia en las actividades dirigidas, ya que en varias ocasiones omite los llamados de atención, se levanta constantemente de su lugar, se sube sobre el mobiliario del aula y prefiere realizar otras acciones distintas a las propuestas. Por ello, requiere acompañamiento permanente para favorecer su atención, el respeto por los acuerdos de convivencia y la participación activa durante las experiencias pedagógicas.

"Educar no es fabricar adultos según un modelo, sino liberar a cada ser humano de lo que le limita"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el seguimiento de instrucciones y la permanencia en las actividades mediante rutinas claras y el establecimiento de límites consistentes tanto en casa como en el jardín. Se recomienda asignarle pequeñas responsabilidades, reforzar positivamente cuando siga indicaciones, promover juegos que requieran esperar turnos y mantener la atención, así como continuar incentivando actividades de movimiento, exploración, lectura y arte que favorezcan su desarrollo integral.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: 

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: